



Ukesinfo 7.trinn uke 43

BESKJEDER TIL HJEMMET:

Hei!

Mandag: Ikke uteskole denne uka. Arbeidsprogram/stasjoner etter lunsj.

Tirsdag: Det blir innegym på tirsdag – husk sko og gymtøy.

Klassetrivsel: Denne uka gjennomfører vi en undersøkelse som går på trivsel. Det er sendt ut informasjon til foresatte om dette på Visma. Alle skolens elever skal gjennomføre denne.

Leselekse: Det var 18 stykker som ikke hadde gjort leseleksa si denne uka. Vi ber dere hjemme om hjelp til å følge opp dette. Innimellom har elvene leselekse fra ting de har jobbet med på skolen. Det er en fin anledning til å se hvordan elevene jobber/ligger an i de ulike fagene.

Vi markerer FN-dagen til fredag. Vi får besøk fra stiftelsen Arkivet, og tema for samlingen er utenforskap.

Dager for gym: Tirsdag 5. og 6. time for alle grupper. **Husk gymtøy og sko!**

Øveord: (sj-lyden) sjakk, skje, ski, journalist, giro, sheriff, sjiraff, brosjyre.	Ukas ord: journalist
Practice words: Excited, quiet, grumpy, loud, honest.	

Lekser:

Til tirsdag: Ukesinfo: Les godt gjennom hele ukesinfoen. Øv spesielt godt på øveordene.

Til onsdag: Bokslukerprisen: *Maskinlæreren* s. 55 – 60.

<https://bokslukerprisen.no/tekst/maskinlaereren/>

Til torsdag: Bokslukerprisen: Les resten av *Maskinlæreren*, s. 61 – 66.

Til fredag: Les Halloween/grøsser-fortellingen din høyt for en voksen hjemme.

Norsk	Jeg vet at sj-lyden kan skrives på mange forskjellige måter. Jeg kan skrive og forstå ukas øveord. Jeg skriver ferdig Halloween/grøsser-fortellingen min. Jeg ser over at jeg har en god innledning, en hoveddel med spenningstopp og en god avslutning. Jeg ser over at jeg har delt teksten inn i avsnitt og at jeg er flink til å legge inn komma og punktum der det er naturlig med en pause. Jeg ser over at jeg har stor forbokstav etter punktum og ved egennavn.
Samfunnsfag	Jeg vet hvordan europeerne skaffet seg slaver fra Afrika og kan forklare hvordan "trekanthandelen" fungerte.
Naturfag	Jeg vet minst fem måter dyr tilpasser seg den tøffe vinteren på fjellet (f.eks: brede føtter, fettlag, tett pels som isolerer, kamuflasjefarger, graver seg ned, kort snute, ører og bein).
Matte	Desimaltall; Jeg kan multiplisere med desimaltall i den ene faktoren(Eks.: $3,2 * 4$) Divisjon: jeg kjenner til begrepene divdend, divisor og kvotient.
Engelsk	I can write a letter and know how to start and end a letter. Grammar: Adjectives; I know that adjectives describes a person, place, thing or idea. – I know how to form adjectives. Ex: Long – longer – longest, good – better – best.
KRLE	Jeg vet at menneskene er selv en del av naturen og har alltid vært avhengig av den. Jeg vet at miljøvern handler om å ta vare på planter, dyr og mennesker slik at de kan leve bra.
Sosialt	Jeg viser omtanke for andre og er flink til å si hyggelige ting til de rundt meg.

Voksne på trinnet:

Lærere: Kontaktlærere: A-klassen: Gro, B-klassen: Ole, C-klassen: Lars. Timelærere på trinnet er Malika, Marthine og Guro

Fagarbeidere: Jeanette, Mette, Patrick.

Hilsen alle oss voksne på 7.trinn.